

彰化縣潮洋國小公開授課 - 綜合評述暨自我省思與改進

授課教師: 林玉珊

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約 150-300 字)

四年級的英語教學內容雖然單純但卻不好教，因為要建立學生基本的 A~Z 和 Phonics(自然發音)的基礎，又要在此基礎上加以變化，如短母音到長母音，單音節到 2 個音節；學生在長短母音的辨別會有困難，極需要高頻率的複習與練習，因此一堂40分鐘的課，大約會有一半的時間在複習，如果還有形成性評量加入，那麼進度就會被拖延。由於國小階段，英語並未分班、分程度來上，所以學生的程度不一，差距會隨年級愈高而愈來愈明顯。因此，在一週只有一節英文課的前提下，很難運用到ipad來輔助學習，如果能有更充分的時間給予學生進入學習英文網站，就可以藉用科技來扶助學生學習英文，讓英文課更有趣！