

自我省思與改進

本堂課最令人滿意之處，在於學生於課堂討論中展現出積極的參與態度及良好的情感共鳴。他們能夠將海倫·凱勒的生命故事與自身生活經驗相對照，並於寫作活動中清晰具體地表達對「感恩」與「勇氣」的理解與體悟，顯示其在認知與情意層面皆有實質收穫。然而，亦觀察到部分學生於小組討論中表現較為保守，缺乏表達自我想法之信心。針對此情形，未來將透過設計更多具引導性的提問策略，鼓勵全員參與，並強化情感層次的引導，使學生能更深入地理解文本背後的精神內涵。觀課教師回饋指出，本堂課師生互動良好，教師於提問與回應學生過程中，能靈活調整語速與語調，並適時依據學生反應進行引導，有效提升學生之理解力與參與度，整體教學氛圍積極且具啟發性。