

自我省思

針對 ORID 討論法的使用時機，我發現部分學生對此法不夠熟悉，未來會在活動前加入示範，協助學生掌握討論架構。至於時間掌控方面，學生完成關卡的速度有落差，後續將預留補充時間，或安排課餘時段補足，以提升學習完整性與參與感。這些建議對我的教學設計與調整具啟發性，也讓我更重視學習歷程中的差異與引導策略。