

課前，提醒學生放學時，可以先個人朗讀兩遍以上，如此，學生在上課時，較能順利朗讀；安排學生分組，下課時間到校園尋找小動物，可以提起學生對於課程的興趣。對於時常安靜不主動舉手發言的學生，我還是沒能全部掌握住引導技巧。少數注意力不集中的學生，只能注意一些些時間。學習如何吸引學生的教學技巧與方法是必需的。「分組討論方式」也許是可以讓表現專注的學生帶領注意力不專注同學投入上課的方式。