

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	吳曉莉	觀課日期	114/5/5
授課教師	張靜瑜	觀課班級	六乙
觀課領域	健體	觀課節次	第 四大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
一、活動一：好法寶生智慧 (一)引起動機：閱讀模擬情境的案例文章，集思廣益找方法。 (二)提問引導：教學簡報 PPT 結束之後，讓小組討論找出四個吸毒的改變，完成學習單內容。在引導後，學生能在學習單中找出四個吸毒的改變：「作息改變」、「行為異常」、「情緒不穩」及「特殊物品」。 二、活動二：好法寶來解套 (一)引起動機：回想你自己成長的過程，當你做錯事情的時候，會不會怕別人發現，或是怕人責罵或處罰，所以往往不願意說出口而選擇逃避。 (二)提問引導： ● 誰可以分享一下，你曾經犯過什麼樣的錯誤？讓你至今仍印象深刻呢？（學生能舉手分享舊經驗） ● 那要如何解決所面臨的困難？（學生能舉手回答：積極面對問題並克服、找老師、朋友或是家人協助） (三)引起動機：毒藥癮者所遇到之困難，多半是害怕其吸毒的行為被發現後會被嚴重責難，狀況與原因也就無法被受了解，也無法獲得心理支持，其實與毒藥癮者最親、也最能給予支持的仍是家人或朋友，所以當想要幫助毒藥癮者時，不妨與毒藥癮者談談，了解其毒藥癮狀況及原因，		學生能專注聆聽並且踴躍發表找出吸毒的改變。 學生能分享自己犯錯的經驗、感受。 學生能夠舉手發表自己犯錯後會如何面對。 學生能夠了解並同理吸毒者的心情。	

並與其談論是否願意接受專人協助，或接受戒癮治療。

(四) 提問引導：

- 萬一身邊真的出現毒藥癮者時，我要不要伸出援手？為什麼？
- 如果不報警的話，我該如何幫助已經在吸毒的親友？（從學習單提示中，學生能分組討論歸納重點）

(五) 提問引導：

報警是唯一的最佳途徑嗎？（學生能分組討論歸納重點）

(六) 提問引導：

- 對於身邊的親友，我可以就我的能力做些什麼事？

（分組討論歸納重點，例如：聆聽、陪伴、共同面對、一同尋求醫療、輔導、法扶等）

三、活動三：好法寶是好朋友

(一) 提問引導：

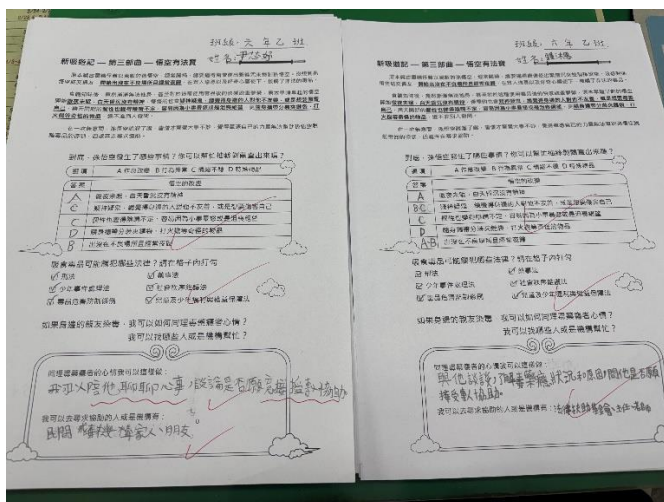
- 請問，吸食毒品犯法嗎？為什麼？可能會有什麼罰責？讓我們來看看可能觸犯的刑責有哪些？
（分組討論歸納重點，學習單中會出現不相關的法律，讓學生很容易判別是否為正確答案）
- 只有吸食毒品才會犯法嗎？為什麼？
（學生能知道吸食、施打、製造、運輸、販賣、持有、引誘都犯法）
 1. 吸食或施打煙毒或麻醉藥品以外之迷幻物品者可依社會秩序維護法第66 條處 3 日以下拘留或 1 萬 8,000 元以下罰鍰。
 2. 另外製造、運輸、販賣、持有或引誘他人使用毒品

學生能知道如果身邊有吸毒的親友，可以有什麼方法去協助他們。

學生能了解到吸食毒品是違法的行為，並且知道製造、運輸、販賣、持有、引誘也是違法行為。

也會有不同的刑罰。 ● 如果有法律上的問題，我要如何得到諮詢？ （分組討論歸納重點，學習單中會出現不相關的法律，讓學生很容易判別是否為正確答案） 四、活動四：好法寶大絕招 （一）互動活動：快問快答 針對迷思進行釐清以及確定，針對學習單中的問題進行全班的快問快答遊戲，全班起立，當老師提問時，在說出「請作答」立刻做出正確或是錯誤的判斷，若是正確就在頭頂比○，錯誤就在胸口比×，答錯即坐下，直至題目問完，剩下的就是獲勝者，看看哪一組最多人即為獲勝。題目就設計在簡報內，家長志工只要播放即可） 結語：好法寶長知識 完成學習單！請學生分享在學習單內學到的法律常識。（分組討論歸納重點） 老師總結今日課程並做回顧，再次讓學生記憶強化。	學生能知道如果有親友吸毒在法律上可以尋求甚麼協助。 學生能夠踴躍參與快問快答活動。 學生能夠用心完成學習單。並且將反毒的知識及反毒的態度牢記在心中。
教學省思	1. 教師分享流暢，學生踴躍參與。 2. 學生有反毒的知識和態度。 3. 能夠舉出實際案例跟學生分享加深反毒意識。
觀課後討論與交流 （觀課者&教學者）	大多數的同學都能認真參與，可以多關注沒有舉手互動的學生。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：學生用心完成學習單



相片說明：學生踴躍回答老師問題



相片說明：學生能找出吸食毒品後外貌的不同。

