

公開授課自我省思與改進

事前帶領全班預習數學，請學生先準備與課本相似的物品（盒子、罐子等），上課當天，有些小朋友忘記準備，繪製時候，沒有具體物件可繪圖，只好花時間翻找抽屜、置物櫃的文具（雙面膠、水壺、蠟筆盒子等），下次可以老師多準備一些備用物件，供學生繪圖使用，讓流程順暢。

繪製圖形時，有學生攜帶多樣物品，因此畫了非常多相同形狀紙張，在小組張貼在黑板時候，花時間在用磁鐵固定，而且換下一組時，也需要花點時間拆下來，建議可以，規定小組張貼紙張，以每人最多 2 張，小組上限 10 張，台上比較不會手忙腳亂。並且綜合活動，最後如果可以讓學生習寫題目，以加深本節所學。