

113 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：黃孟婷 任教年級：國一國二 任教領域/科目：英語、輔導
 回饋人員：賴芊菲 任教年級：國一國二國三 任教領域/科目：英語
 教學單元：Easter；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：114 年 4 月 15 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 結合近期的節慶(復活節)、閱讀技巧(以上下文推敲字義)與校園特色-草坪。 2. 應用課本第三課的語言知識(Word Bank 及 Gammar)處理活動一。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師用活動(尋找復活節彩蛋)、圖片與影片幫助學生完成活動一：填入正確字義。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	讓學生展現多元智慧—語文、視覺、設計與肢體動能。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 給予適當時間完成三個活動。 2. 老師在三個活動期間給予學生正向肯定。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 活動三（找彩蛋）安排在涼爽的春日讓學生體驗 Easter egg hunt。 2. 運用智慧電視提供圖片與影片幫助學生認識 Easter。 3. 老師與學生進行三個活動期間都很愉快。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	108	會談時間	114年4月15日 第2節
教學科目	英語	教學單元	Easter
教學者	黃孟婷	觀察者	賴芊菲

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合即將到來的復活節與國一課本的閱讀技巧-依據上下文推敲字義，並為學生架鷹架，幫助學生應用課本的技巧認識節慶的由來與習俗。 2. 讓美術班學生運用其繪畫才華繪製彩蛋。
對教學者之具體成長建議	可以再結合聽力與口說，讓學生簡介自己的復活節彩蛋，或是讓學生聆聽他人的設計理念，幫人設計其想要的彩蛋。

授課教師：黃孟婷 任教年級：國一 任教領域/科目：英語

觀課教師：賴芊菲

觀課日期：114年4月15日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

1. 讓學生結合活動經驗與課本的知識完成三個活動中較為困難的活動一(關於Easter的短文)。
2. 學生們樂於參與靜態與動態的活動，並且與同學有良好的互動。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

學生能運用課本的所學、節慶以及美術班學生的繪畫才藝，結合童軍課的校園探索單元，讓學生在溫和的天氣與環境互動，尋找復活節彩蛋。

照片



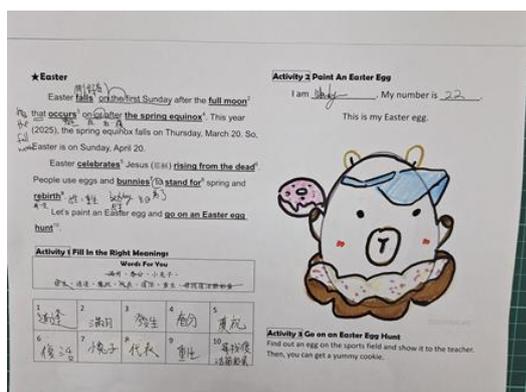
老師教學

照片



教具－扭蛋

照片



學生作品

照片



找彩蛋

彰化縣立明倫國民中學 113 學年度第二學期英語領域教案

單元名稱	Easter		
設計者	黃孟婷老師	授課時數	共 1 節
核心素養	【總綱】 A1 身心素質與自我精進	重大議題 閱讀素養教育 跨領域學習 視覺藝術 建議教材 康軒課本 Book 2	
	【英語學習表現】		
	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。		
	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。		
	3-IV-6 能看懂基本的句型。		
4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。			
6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等） 提升溝通效能。			
學習目標			
1. 能以簡易的英語參與課堂上老師的引導。 2. 學習用表示時間的句型閱讀短文。 3. 學習用閱讀技巧-依據上下文推敲字義。			
教學資源			
1. 康軒第二冊課本 2. 學習單、繪畫媒材(學生自備) 3. 扭蛋（給活動三使用）			
多元評量			
1. 活動一：填入正確的字義 2. 活動二：繪製彩蛋 3. 活動三：尋找復活節彩蛋			
教學指導要點		教學時間	教學資源
一、暖身活動(Warm-up questions about students' prior knowledge and experiences)： What do you know about the coming Easter?		3 mins	學習單 能按照老師的指導進行練習。
二、發展活動(while you read & after you read)：			
1. 運用閱讀策略【依據上下文推敲字義】及背景知識完成活動一。		10 mins	
2. 運用對 Easter 的認識繪製 Easter Egg。		15 mins	
3. 在溫和的天氣親近戶外並進行 Easter egg hunt。		15 mins	
三、總結： 給予學生的表現正向回饋。			