

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國語科	課程單元	第 11 課奇怪的門		
授課教師	魏冠華	觀課教師	張瑋玲	日期	113.12.09

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能設計完整架構組織的教學方案，並且掌握教材內容，有效呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用多媒體影片，引發學生學習動機，能以表格整理歸納課文。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能鼓勵學生踴躍發言。
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生勇於表達自己想法，並營造活潑和諧班級氣氛。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有效的完成教學，並達成學習效果。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 老師的教學整理清楚，小朋友也非常踴躍參與，營造正向和諧的班級氣氛。					
	建議： 1. 學生發表後能及時給予鼓勵或獎勵以增強孩子的自信心。 2. 老師的發音宜更清楚正確，學生會更清楚問題及指令。(如出 ㄉ 尸 翹舌音，馬、跑、「有 ㄛ」什麼 ㄛ 的有三聲；另外，「播」目前只有一個四聲讀音，要小心不要教錯囉！					

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國語科	課程單元	第 11 課奇怪的門			
授課教師	魏冠華	觀課教師	陳秋姝	日期	112.12.09	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能設計完整架構組織的教學方案，並且有效掌握教材內容將之呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能引發學生學習動機，。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能用正向的語言鼓勵學生發表。
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	用獎勵制度建立教室常規與秩序。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	完成教學。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 老師的教學節奏明確，部分小朋友會參與。					
	建議： 小朋友舉手發表時希望能叫出小朋友的名字，看影片的時間不宜太多。					

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	魏冠華	議課日期	113 年 12 月 13 日
教學領域	國語	議課地點	203 教室
教學內容	奇怪的門		
議課人員	陳秋姣、張瑋玲		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	能設計有架構有組織的教學內容，並且有效掌握教材內容將之呈現，使用課前動畫引起學生動機，能適切運用策略，循序漸進提問，引發學生了解本課重點，利用問答的教學活動，有效的完成教學，並適時給予學生回饋與指導。老師的教學節奏明確，小朋友也非常踴躍參與，教室裡師生之間互動良好，營造正向和諧的班級氣氛，並能利用媒體補充本課成語小故事，說出成語的中心思想。	
	學生 表現	上課常規良好、學生樂學習、認真做筆記。	
	教學 建議	少用影片，多鼓勵	
	問題 提問	無	
教 學 省 思	教學 理念	藉由分組、實作、觀察與分享，讓學生獲得學習效果。	
	教學 目標	讓學生透過做筆記，觀察並學習本課-奇怪的門分段大意，並透過實作，讓學生說出本課分段大意，了解本課的中心思想。	
	教學 方法	問答教學、個人實作	

與 分 享	心得 省思	學生透過此堂課將本課課文做整理歸納，發現學生筆記做的很整齊，也會說出故事的大意，但是考試時仍有人不夠熟悉，所以每堂上課不斷的連結舊經驗並歸納複習所學重點是必要的，並且透過練習，加強迷思概念的澄清。
-------------	----------	--

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 113學年度公開授課教學成果表

魏冠華 老師公開授課-共同備課照片 日期: <u>113.12.2</u>	
照片一說明: 與觀課教師開始第一次的觀課討論	照片二說明: 進行教學說明
	
魏冠華 老師公開授課-教學活動照片 日期: <u>113.12.9</u>	
照片一說明: 講解分段大意	照片二說明: 美聲朗讀
	
魏冠華 老師公開授課-共同議課照片 日期: <u>113.12.13</u>	
照片一說明: 進行教學活動建議分享	照片二說明: 觀課教師分享學生學習狀況

