

公開觀課之自我省思與改進

在這次的倍數與公倍數公開觀議課中，體會到學生對於「倍數」與「公倍數」的理解仍存在一定的理解困難。課堂上，我嘗試透過生活中的實際例子來引導學生理解這兩個概念，例如利用班級中的人數來示範倍數關係，並透過日常情境來解釋公倍數。但發現學生在理解倍數和最小公倍數的概念時，仍有部分學生未能完全抓住重點。

在教學過程中，我使用了小組討論與同儕互動來促進學生間的交流，這樣的方式幫助部分學生進一步澄清了理解上的盲點。然而，有些學生仍然難以掌握這些抽象的數學概念，這讓我反思是否該更多地使用具體的工具來強化學生對公倍數的直觀理解。

經過此次的教學，在未來在教學中，除了持續使用同儕間互學之外，我將會更注重循序漸進的引導，並透過更多樣化的教具與實際操作來幫助學生深刻理解，進而提升學生的學習成效。