

自我省思與改進

自我省思:

教學過程中常會陷入必須把規畫好的進度完成的壓力之中，有時不自覺的加速了教學速度，或因為有部分學生回應而以為大部分的學生都理解了，可能忽略了部分學習程度較慢或是較害羞不敢向老師反映跟不上學生的需求。

改進:

在兼顧進度之餘，應適時放慢教學速度，隨時注意學生的學習狀況，藉由問答或紙筆測驗方式即時確認學生是否理解，靈活調整教學方式與步調，即時給予學生更多的協助。