

## 自我省思與改進

姓名	林怡辰	
任職單位	彰化縣原斗國中小	
自我省思與改進	省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公開課可以讓自教學成長。</li> <li>2. 在這次公開課中，藉由另外兩位夥伴，共同看見需要改進的教學、學生的學習狀況，可以更全面看見自己的盲點和缺失，也因為系統性的觀課，也可以更加注意自己的教學設計和流程，可以達到更好的效果。</li> <li>3. 彼此觀議課時，可以針對教學與課程設計、教學實施、教具、評量等，針對各個項次思考和改進。</li> </ol>
	改進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有些孩子的思考和聽力比較沒有那麼快，建議可以將老師說的話打下來投放在大屏幕上，或是放在學習吧、讓孩子可以自己找尋閱讀觀看。</li> <li>2. 面對比較低成就的孩子，可以多給予一些刺激，幫她查詢可以運用的詞彙，並給予詞彙生成的句子，可以有得看、有得抄、練習說一說，也可以協助他生成自己的文章和段落。</li> <li>3. 最後建議可以投放優秀文章，讓孩子可以觀摩習寫。</li> </ol>