

113 學年度彰化縣原斗國中小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>粘淑真、謝淑閔</u>	主要任教 科目	國語、數學
授課教師	<u>林怡辰</u>	主要任教 科目	國語、數學
教學單元	寫作：描寫事件我最會		
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 9 月 18 日 <u>15:00 至 16:00</u>	地點	三甲教室
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	111 年 9 月 19 日 <u>10:30 至 11:10</u>	地點	三甲教室
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： - 知道記敘文寫事的重點。 - 了解寫事的重點，包括基本資料：主角、時間、地點、事情原因、經過和結果。 - 可以運用大綱和羅織能力，應用寫成一篇寫事的文章。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。			
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： - 學生之前已有數篇小日記的寫作經驗，但都是短篇形式，尚未分段。 - 已經閱讀過課本的三篇寫事類別的文章，對寫事的文章有初淺的認識。			
三、教師教學預定流程與策略： - 用學生熟悉的校外教學照片著手，讓學生回顧並看到校外教學的點滴和重點。 - 利用直接講述法，讓學生補充描寫相關文章和詞彙。並練習五星級造句法，試圖讓孩子刻意練習修辭，並融入到文章當中。 - 最後利用實作，讓學生學習如何自己寫出一段描寫校外教學的文章。			

四、學生學習策略或方法：

- 1.觀察發表：觀察照片並發表描寫文字
- 2.討論共做：互相討論和共作，減少寫作壓力
- 3.獨立練習：獨立完成一篇文章，為總結性評量

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 提問發表：提問寫事重點，並依照學生回答內容評估
2. 小組討論：小組討論出描寫事情文章，並知道相搭配詞彙
3. 實作評量：最後以書寫的作品來評量是否已經可以掌握寫作步驟，並完成一篇完整的作品。並可以說出優點並自行修改。

六、觀察工具：

☒表 2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114 年 9 月 20 日 15:00 至 16:00

地點：三甲教室

111 學年度彰化縣原斗國中小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		主要任教 科目	
授課教師		主要任教 科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節
教學觀察/公開授課 日期及時間	____年____月____日 ____:____至____:	地點	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生 互動與學生同儕互動之情形)	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

4

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

備註：

1. **專業成長指標**請依據教學者的【1.教與學之優點與特色】或【2.教與學待調整或精進之處】討論撰寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

