

課後自我省思與改進

這次的雙語體育課程也是我第一次嘗試，原先設計九宮格活動時擔心進行上會有困難，實際執行後發現足球九宮格遊戲不僅可以帶動學生積極參與，也能讓學生主動進行小組討論，互助合作，取得比賽的勝利。

活動設計上可以稍微調整，各組所持的三角錐可以改為三個(原始設計為四個)。實施後發現，只用三個三角錐可以增廣學生思考的空間，角錐放在九宮格的哪一格才能順利連線；也能引導學生思考什麼姿勢與動作可以讓自己夾球跳躍時較少掉球，速度如何加快。透過這些反思與修正，讓我深刻了解到課程設計要思考的面向非常多，如何設計出符合該班學生的活動需花費許多心思。期許自己未來能投入更多心思將課程設計的更適切。

南州國小 陳容專