

## 教學心得與省思

這節課是本單元平面圖形的最後一節課，設計教案時，一直思索如何做到既可統整又能讓小朋友操作，且全班都可以看到其他組的解題歷程和答案，最後想到結合數位科技作輔助。

原先編排任務時，任務一是運用方格紙畫出正三角形、一般三角形、正方形和長方形。備課時，靜婷老師提出正三角形不容易畫出來，想想也對，正三角形確實不好找等長三邊。最後想到我有幾何扣條，用幾何扣條來呈現這四種圖形很恰當，也很方便。因此，教案就順利產出了。

至於平板的融入是因為往往討論課都是利用小白板呈現各組討論的結果，但是有字小不清楚的缺點，利用 Padlet 順利彌補這個問題。只是事前的平板教學花了不少時間，還好班上人數不多，過程中還算順利。今天課堂上，同學們的表現證實之前的數位教學時間沒白費。

課程結束後，發現統整內容太過空洞，應該把三角形和四邊形的概念再加進去會更完整。