| 課程名稱 | 中文名稱： 歷史探究 | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 英文名稱： Historical Inquiry | | |
| Classroom代碼 | A班：4bgbpev  B班：xszequ5 | | |
| 授課年段 | 二下 | | 學分總數： 2 |
| 學習目標： | 1. 學生藉由口述訪談家族或家鄉耆老，認識家族史或家鄉史 2. 由口述訪談之前置工作過程養成蒐集整理資料、人際溝通與對談之能力 3. 學習撰寫「口述歷史」的能力 | | |
| 教學大綱： | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 第一週 | 什麼是「口述歷史」？ | 1. 課程介紹 2. 歷史學與口述歷史 3. 分組 4. 口述歷史作品試讀或訪談影片欣賞 |
| 第二週 | 二林發展史簡述 | 1. 二林地區簡史 2. 口述歷史作品試讀或訪談影片欣賞 |
| 第三週 | 口述歷史撰寫說明 | 1. 分組討論：選擇訪談對象 2. 口述訪談原則講解 3. 口述歷史作品試讀或訪談影片欣賞 |
| 第四至十週 | 分組討論：篩選對象、設計問題 | 1. 問題設計原則講解 2. 分組討論：選擇訪談對象、設計訪談問題 3. 口述歷史作品試讀或訪談影片欣賞 |
| 第十一至十七週 | 分組討論：訪談開始、撰寫逐字稿、完成稿 | 1. 訪談進行中，每週每組報告進度 2. 訪談完畢者：撰寫逐字稿、完成稿 3. 還未訪談者：繼續設計問題、研讀資料 |
| 第十八至二十週 | 成果發表 | 每組向同學展示自己的成果 |
| 學習評量： | 1.口述歷史完成稿(至少三張A4，佔成績60%)  2.課堂表現、各週學習單、成果發表(佔成績40%) | | |