

福興國中自造中心體驗課程，執行水管笛課程已過三年。面對不同的國小五六年級學生，有著非常不同的反應與反饋。

對於工具的使用，安全的觀念，精度與公差的概念，有著非常大的差距。部份差距應該是來自於年紀，五年級與六年級的知覺與手眼協調性，會有很大的差距。再次者，很多概念是來自於學校、師長、家庭的資訊刺激形成的，資源豐富的學校，明顯有著較豐富的知識、常識，乃至於有著提前預想的能力。

自造中心的體驗課程，明顯對於刺激較少，資訊較缺代的學校，有著更多的影響力，讓學生接觸到一個平時不曾想、不曾思考的領域。

參與過課程協作的老師們，也都能獨立授課了。對於課程的重點與理解，也漸漸趨於一致，熟練細節且把握度高。

最棒的，應該是材料費不高，卻能在課程中，傳達多種重要觀念。