

一、教學回饋

教學心得與省思

本次教學以「觀察與描述」為主軸，整體課程設計清楚有序。透過提問與情境導入（如影片、圖片等），有效提升學生的參與與理解，學生能依循引導，逐步掌握動靜態與感官描述的技巧，並應用於寫作，表現積極，學習成效良好。師生互動良好，提問具引導性，學生在正向回饋下勇於發言，亦能逐步修正偏誤，顯見思考力提升。針對個別學生（如○辰）的學習與行為表現，仍需進一步調整教學策略。建議未來課堂可加入更多視覺提示與行為規範輔具，幫助其穩定學習節奏。造句與閱讀理解部分，亦可提供句型架構與圖示協助，降低語言負擔。此外，面對其提問中斷或語音遊戲式行為，可採取延後回應策略與中性回饋，搭配正向強化機制，引導其朝向更穩定、專注的課堂參與。