

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 113 學年公開授課教案

科目		健康與體育	教學者	徐壬衍
單元名稱		第三單元第 1 課身體不舒服	總節數	共 3 節，120 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。		
學習目標		1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。		
教材來源		康軒健康與體育領域第二冊(1 下)單元三		
教學設備/資源		1. 課前請學生詢問家人自己曾得過的疾病和生病原因。 2. 教師準備生病情境籤。 3. 教師請學生攜帶一個藥袋，自己的或家人的皆可。 4. 教師準備 2 個布偶（藥師、 <u>嘉琪</u> ）。 5. 教師準備教冊第 155 頁「認識藥袋」學習單。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
《活動 1》他們怎麼了？ (一)課本情境說明：大家正在討論每個人生病的經驗，<u>小澤</u>說，有一次同學因為感冒而咳嗽，幾天後，他也咳嗽並發燒了。 (二)教師請學生閱讀課本情境後思考：<u>小澤</u>為什麼生病呢？ (三)學生分享自己感冒咳嗽的經驗。 (四)教師補充說明：同學生病咳嗽，沒有用衣袖或戴口罩遮掩，噴出口水，這樣可能會散播病菌，讓其他人也生病。 (五)課本情境說明：<u>小璇</u>說，有一次她和家人去夜市吃晚餐，吃完後全家人陸續出現身體不舒服的狀況。 (六)教師請學生閱讀課本情境後思考：想一想，<u>小璇</u>一家人為什麼身體不舒服呢？ (七)學生分享自己吃下不乾淨的食物後，身體不舒服的經驗。 (八)教師補充說明：如果用餐地點附近環境髒亂，食物不衛生，則用餐時易將病菌連同食物吃下肚。餐後可能出現腹瀉、肚子痛、嘔吐或頭暈等症狀，甚至會食物中毒。 (九)教師提問：你生病過嗎？當時有哪些不舒服的狀況？教師依學生的回答給予指導，並依症狀和可能			40'	發表：說出造成生病的可能原因。 評量原則：能以個人經驗推想，說出生病的可能原因。

的傳染途徑簡單介紹傳染病。 (十)重點歸納：覺察生病的原因，了解疾病可能的傳染方式。 《活動 2》生病時的處理 (一)課本情境說明：最近感冒大流行，上課時，同學發現<u>嘉琪</u>身體不舒服，馬上舉手報告老師。 (二)教師請學生觀察課本情境後思考：如果發現自己可能生病了，該怎麼做呢？ (三)教師請學生發表自己生病時的處理方式和就醫的經驗。 (四)進行「身體不舒服」狀況劇活動： 1. 將學生分成數組，分別飾演爸爸、媽媽、老師、病人、醫師、藥師。 2. 教師請學生抽生病情境籤，依抽到的情境演出照護的方式。情境籤舉例： (1)在學校覺得頭暈、想嘔吐。 (2)在家裡一直咳嗽、流鼻涕。 (3)在公園玩時，突然肚子痛。 (五)表演完畢後，教師請學生思考：發現自己可能生病時，該怎麼辦呢？ 1. 告訴大人：在學校可以告訴老師，在家裡可以告訴長輩。 2. 先休息，持續觀察身體的症狀。 3. 如果不舒服的狀況未改善，必須立刻就醫。 (六)教師提醒就醫後要按時吃藥、遵照醫師和藥師的叮嚀行動、注意飲食和營養。 (七)教師另應建立學生正確觀念：在學校不舒服要告訴老師，在家裡則要告訴家長。生病時，要請假在家休息，不要勉強自己去學校上課。 (八)重點歸納：生病時要立刻告訴老師或家中長輩，採取正確的照護方式或就醫。	40'	1. 發表：說出生病時的照護方式。 評量原則：能說出生病時的照護方式。 2. 演練：做出生病時的照護方式。 評量原則：能根據生病情境籤的情境，做出正確的照護方式。
《活動 3》領藥要注意 (一)課本情境說明：看診完，<u>嘉琪</u>到藥局向藥師領藥。 (二)教師說明：藥師是在藥局裡配藥，提供用藥資訊的人。 (三)教師請學生分享就醫領藥的經驗，例如：領藥時，藥師叮嚀的話；拿到藥袋後，會不會核對藥袋上的名字等。 (四)教師請學生思考：看診完向藥師領藥時，有哪些要注意的事呢？ (五)教師依學生的發表，釐清正確做法和注意事項。	20'	1. 實作：完成「認識藥袋」學習單。 評量原則：能正確畫出藥袋上的用藥資訊。 2. 發表 (1)知道正確用藥的注意事項。

(六)教師請學生觀察攜帶的藥袋，指導學生認讀藥袋上的資訊，包含：姓名、內服藥或外用藥、用藥時間、用藥次數等，並說明其意義。 (七)教師提醒學生：吃藥時要請大人幫忙呵！ (八)重點歸納：領藥時，要核對藥袋上的名字，也要注意聆聽藥師的用藥叮嚀，如果有用藥問題，可以立刻詢問藥師。 《活動 4》用藥行為追追追 (一)課本情境說明：了解用藥方式之後，<u>嘉琪</u>還想知道哪些用藥行為不正確，應該避免。 (二)教師利用布偶演出下列用藥情境，並請學生判斷對錯。 1. 服藥時配果汁。 2. 藥多吃一點，感冒才會好得快。 3. 弟弟的感冒症狀跟自己的類似，直接拿弟弟的藥來吃。 4. 帶藥到學校時主動告訴老師，請老師協助服藥。 (三)教師說明正確用藥的注意事項： 1. 無論服用任何藥物，搭配白開水是最安全的，如果搭配果汁或飲料，可能會引起不良的副作用。 2. 一次吃太多分量或太多種類的藥，可能會藥物中毒。 3. 遵照醫師和藥師的指示服藥，亂吃藥會傷害身體。 4. 服藥前要告知父母或師長。 5. 每種藥都有一定的藥效和時間，應按時服用。 6. 內服藥與外用藥的用法不同，不能誤用。 (四)教師提醒：生病時，如果能迅速就醫、正確用藥，就能早日恢復健康呵！ (五)重點歸納：用藥時，必須遵照醫師和藥師的指示。	(2)知道錯誤的用藥方法。 評量原則 (1)能舉例說出正確用藥的注意事項，至少三項。 (2)能察覺錯誤的用藥方法，並說出原因。
---	--