

自我省思與改進：

在這次教授「比和比值」單元的教學過程中，我觀察到學生對於「比」的概念雖然較為熟悉，但在理解「比值」及其實際意義時仍存在一定困難。尤其在將比化為最簡整數比，或將比轉化為分數或小數比值的過程中，部分學生容易混淆操作步驟與概念。為了協助學生建立正確觀念，我嘗試結合生活情境，幫助學生將抽象的數學知識與實際生活連結。

在教學中我引導學生相互討論解題策略，透過語言表達來澄清觀念。然而，我發現部分學生仍未能充分掌握比與比值間的差異，這讓我反思未來應加強使用具體教具，如比例尺模型或視覺化圖表，來幫助學生更直觀理解數量關係。

未來的教學中，我會更注重概念的逐步建構與操作練習的結合，並適時調整教學步調，以照顧不同學習程度的學生，期望能提升整體學習成效與理解深度。