

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：張雅媚 班級：四甲 科目：自然 日期：114年04月24日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-5-2 善用變化教學活動或教學方法。

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：114年04月25日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					- 在實驗開始前會大量運用提問引導學生回顧上節課內容，並可順利銜接到本堂課的實驗操作 - 利用表格帶學生統整-歸納，認識操縱變因、控制變因及應變變因 - 鄭同學摸染料噴同學，老師將其扣分 - 教師到各組隨時留意學習單完成情況
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	師生互動	☐	☒	☐	☐	
		激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語言表達	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☐	☐	☐	☐	
		專注	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☐	☐	☒	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年04月25日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

• 能有效控制活動流程

• 板書清楚好看

• 實驗的水溶液色可以再明顯一點

• 實驗後回答問題的學生較少

• 兩位學生到課程最後一部份趴下或是再做其他與課堂無關的事

觀課人員簽章：陳梅霖

教務處簽章：

校長簽章：

教師兼代
教務主任葉淑婉

大榮國小
校長曾美娟

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：張雅媚 班級：四甲 科目：自然 日期：114年04月24日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。
A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：114年04月25日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					*實馬愈前利用問題引導學生思考上節課的內容，再延伸到今日的操作 *利用表格帶學生歸納，釐清重點 *教師在教室走動觀察各組實馬愈狀況並給予即時回饋。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☒	☐	☐	
		語言表達					
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☐	☐	☐	☐	
		專注	☐	☒	☐	☐	
		回應、提問	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	發表	☐	☐	☒	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年04月25日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

①時間掌控優良

②板書寫的非常清楚且好看。

①實馬愈後，學生回答意願較低。

②實馬愈的溶液顏色稍微有黑點不夠清楚。

觀課人員簽章：劉亮明

教務處簽章：

教師兼代教務主任葉淑婉

校長簽章：

大榮國小校長曾美娟

113 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	四甲	觀察時間	114 年 4 月 25 日 第五節
教學科目	自然	教學單元	第三單元水的移動
教學者	張雅媚	觀察者	陳梅霖、劉亮明



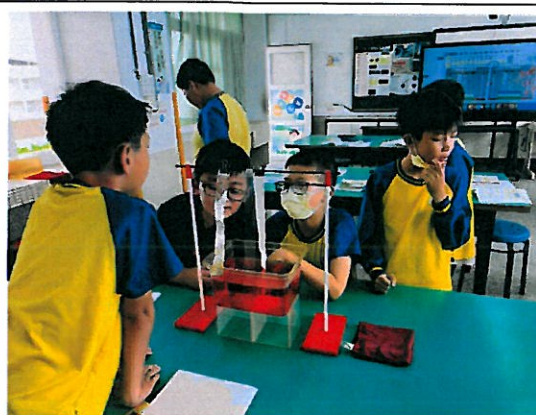
共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談