

自我反思

1. 課堂進行要多留意各教學活動的時間掌控，避免綜合活動的分組報告時間不足問題。
2. 上課較易分心或浮躁的學生，在課堂上可以指派任務活動給他們，如：朗讀繪本內容或協助小組整理筆記，以培養上課專心學習的態度。
3. 可多參與校內觀課活動，與其他老師討論與交流教學經驗。
4. 透過參加研習或教學社群活動，增進教學專業能力及教學品質。