113學年度下學期歷史探究公開授課自我省思及改進

1. 學生大都能完成老師指定的任務
2. 學生在進行口述訪談時，能按照預設的訪問題綱進行訪談，但較缺乏追問細節的能力，容易導致訪談主題淺嚐即止，失去讓內容更豐富的機會。
3. 學生的閩南語程度不足，時常會聽不懂受訪者的言論，這部分需再想辦法解決。
4. 學生將逐字稿改寫成完成稿時，會在語句調整和保持原話之間猶豫不決，這考驗訪談者的功力。
5. **少部分學生雖然有參與，但由於非負責打字，在課堂上會有分心的情況，日後分工時須設法解決**