

彰化縣民靖國小113學年度生活、客語教學教案

領域/科目	生活、客語		設計者	周金木
實施年級	一年級		總節數	共__1__節，_40_分鐘
主題名稱	過年			
設計依據				
學習重點	學習表現	生活1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活2-I-3 探索生活中 的人、事、 物，並體會彼此之間會相互影響。 客1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 客1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。		
	學習內容	生活A-I-2 事務變化現象的觀察。 客 Ca-I-1 客家傳統節日 。		
核心素養	總綱	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批 判的系統思考與後設思考素養， 並能行動與反思，以有效處理及 解決生活、生命問題。		
	領綱	生活-E-A2 學習各種探究人、 事、物的方法並理 解探究後所獲得的 道理，增進系統思考與解決問題的能力。 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常活表達。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之單元			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		真平版 客語 1		
教學設備/資源				
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
單元三 客家美食		學習表現	生活1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活2-I-3 探索生活中 的人、事、物，並體會彼此之間會 相互影響。 客1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 客1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。	一、觀察周遭人物，覺察過年的景象變化。 二、探究過年的景象及習俗，願意與人分享，並表達內心的感受。 三、試著學習說出客語的相關詞彙與句型。
		學習內容	生活F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 客Ca-I-1客家傳統節日 。	

單元活動設計

教學單元活動設計			
單元名稱	過年	時間	共__1__節，__40__分鐘
主要設計者	周金木		
學習目標	一、觀察周遭人物，覺察過年的景象變化。 二、探究過年的景象及習俗，願意與人分享，並表達內心的感受。 三、試著學習說出客語的相關詞彙與句型。		
學習表現	生活1-I-1 探索並分享 對自己及相 關人、事、物 的感受與想法。 生活2-I-3 探索生活中 的人、事、 物，並體會彼此之間會相互影響。 客1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 客1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。		
學習內容	生活F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 客Ca-I-1 客家傳統節日 。		
領綱核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、 事、物的方法並理 解探究後所獲得的 道理，增進系統思考與解決問題的能力。 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常活表達。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式		備註	
一、引起動機 1. 詢問學生十二月過後，放寒假緊接著是什麼節日?過年。 2. 過年有什麼特別的地方? 3. 喜不喜歡過年？你最喜歡過年的什麼？		5 分鐘	
二、發展活動 活動一、熱鬧迎新年 1. 介紹年獸的故事。 有一年，「年獸」跑到一村作惡，被一家門口晾的大紅色衣服嚇跑；到了另一村，又被火光嚇走；到了另一處，也被打掃的人嚇跑。於是，人們開始了解「年獸」的弱點，牠怕聲音、怕紅色、怕火光、也不喜歡整潔的環境，所以每至年末歲首，人們就在家門口 <u>大掃除</u> 、 <u>貼紅聯</u> 、 <u>放鞭炮</u> 、掛紅燈，又在院子裡燒柴禾、擺旺火，用菜刀剁菜肉來發出聲音，以嚇走「年獸」，使牠不再禍害人們。人們慶幸打敗「年獸」，於是敲鑼打鼓，互稱「恭喜」，便是「過年」一詞的由來。如今，正月初一被稱為「春節」。 2. 練習本文： 年三十，大團圓，新衫新褲砵年錢；年初一，相拜年，恭喜發財笑連連。		10 分鐘	
		字卡、句型	

3. 練習句型：
大家好，恭喜發財。

活動二、認識過年習俗

1. 介紹過年的習俗及活動，大掃除、做年糕、貼春聯、吃年夜飯、領壓歲錢、走春。
2. 介紹年糕：甜粿、菜頭粿、發粿。

介紹句型練習：ㄟ 好食 甜粿、菜頭粿、發粿

3. 介紹年夜飯：發粿、長年菜、封肉、筍乾。

介紹句型練習：ㄟ 好食 發粿、長年菜、封肉、筍乾。

三、統整活動

1. 複習客語詞彙：過新年、年初一、恭喜發財、壓歲錢、紅包、ㄟ 好食 甜粿、菜頭粿、發粿、長年菜、封肉、筍乾。
2. 句型：大家好，恭喜發財。
3. 家課：回家說今天教過的句型，給家人聽，並錄影傳給老師或校長。

試教成果 或 教學提醒	(非必要項目) 1.句型熟習度, <u>佢好食、大家好, 恭喜發財。</u>
-------------------	--

1. 介紹過年的習俗及活動，大掃除、做年糕、貼春聯、吃年夜飯、領壓歲錢、走春。

介紹句型練習：𠵼 好食 甜𠵼、菜頭𠵼、發𠵼

介紹句型練習：**脛** 好食 發瓶、長年菜、封肉、筍乾。

三、統整活動

3. **家課：**回家說今天教過的句型，給家人聽，並錄影傳給老師或校長。

字卡、句型、圖卡

5 分鐘

字卡、句型、圖卡

試教成果 或 教學提醒	(非必要項目) 1.句型熟習度， <u>厝好食、大家好，恭喜發財。</u>
參考資料	1. 年獸的故事 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%B9%B4%E7%8D%B8 2. 台灣新年 https://zh.m.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8F%B0%E7%81%A3%E6%96%B0%E5%B9%B4
附錄	

彰化縣民靖國小公開授課觀課記錄表

觀課科目：_____授課教師：_____觀課班級：_____

授課內容：_____觀課日期：_____觀課者：_____

學生互動記錄

○	○	面向	1. 全班學習氣氛	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
		參考項目	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？	2-1 老師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與合作？ 2-6 學生是否投入參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？	3-1 學生學習否成立？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 學生是否聽不懂新字詞的意思？ 3-4 學生是否熟練字詞及句型？
○	○				
教師教學情形			1-1 口頭禪次數：（ ） 1-2 聲調大小：（ ） 1-3 走動情形：（ ）	1-4 客語教學情形：（ ） 1-5 學生客語口說次數：（ ） 1-6 學生說話次數：（ ）	

課堂軼事記錄

時間	教師教學引導	學生學習行為	備註
觀課心得			

大家好，恭喜發財。

大家好，恭喜發財。

大家好，恭喜發財。

大家好，恭喜發財。

大家好，恭喜發財。

大家好，恭喜發財。

大家好，恭喜發財。

大家好，恭喜發財。

彰化縣民靖國小 113 學年度公開授課 教學省思表

113.12.31

授課教師	周金木	教學年/班	一甲
教學領域	生活、語文領域(客語)		
教學單元	過年		
教學內容	語文領域中結合客語實施課程，以過年為主題，設計過年相關的習俗及活動，讓孩子在生活裡，認識過年相關習俗及客語字詞，並認識客語的說法。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 清楚呈現教材內容。 2. 運用道具，吸引學生學習動機 3. 口語表達清楚，運用走動溝通技巧加強學生熟習字句。 4. 適切回應學生的行為表現。 5. 營造過年生活的情境。 6. 運用班群檢視家課進度。	1. 學生對答熱絡，能和舊經驗結合。 2. 學生能夠說出課文的重要字句。 3. 學生能回應老師的問題，並即席回答老師的提問。 4. 能清楚說出前備經驗，並表達自己的看法。	
學習目標 達成情形	1. 學生能分享過年前，家裡面準備過年的情形。 2. 大部分學生能說出教學的句型及字詞。 3. 回家能跟家人分享教學的情形，並完成家課。		
自我省思	過年是孩子們很喜歡的節慶，這次教學增加年獸道具，吸引學生的學習動機，增加孩子們的興趣。結合課本的文章教學，增加孩子們對過年的認識，並學習客語的表達，只是客語並不是孩子們日常會使用的交談語，需要更多的機會來練習，有機會再請客語老師協助幫忙，讓孩子練習更多的生活客語。		
同儕回饋 後心得	1. 教師教學利用教具和故事，引發孩子的學習興趣，在課堂上能踴躍發言。 2. 結合學生舊經驗來引起共鳴，以情境示範文中情緒由來，十分生動。 3. 運用字卡、圖卡延伸常用句子，引起學生學習動機，再配合色彩鮮明的圖卡認識過年的習俗，教學流程聚焦且生動有趣。		



教學前之說課討論



教學後之議課說明



課程教學



課程教學