

彰化縣埤頭鄉中和國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表
(授課者填寫) 授課日期：113年9月6日

回饋人員	陳淑玲	任教年級 領域	(三)年級(國、數、 社)領域領域
授課教師	張梅玲	任教 領域	六年級社會 三、四年級藝術
教學單元	第二課放學後	教學節次	共 3 節 本次教學 為第 1 節
回饋會談 日期及時間	113 年 9 月 6 日 11:20 至 12:00	地點	科任教室
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<p>一、起點活動： 教師播放「人工智能在2023年如何改變科技世界」影片，並進行問答。</p> <p>二、表現活動：</p> <p>1. 閱讀課文： 教引導學生閱讀課本第14~15頁課文與圖片並進行討論。</p> <p>2. 小組討論： (1) 教師請各組討論「你在生活中會使用到哪些科技產品？這些科技產品對生活帶來哪些影響？」並將討論結果記錄在白紙上。 (2) 各組上臺報告討論結果，教師再將答案進行彙整。</p> <p>三、結束活動： 教師透過問題讓學生建構本節課的學習重點。</p>		<p>一、能夠專心看影片。</p> <p>二、連結影片的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p>三、藉由教師提問能從文本中找出正確答案。</p> <p>四、能夠完成小組討論結果。</p> <p>五、掌握本節重點。</p>
學習目標 達成情形	<p>1. 說出科技的發展與生活的關聯。</p> <p>2. 了解智慧科技在住宅與校園裡的應用。</p> <p>3. 知道智慧公共服務為我們的生活帶來的改變。</p>		
自我省思	<p>1. 剛開始設立分組討論，學生感覺還未進入狀況，有些學生會因為分組的人員中，有比較不配合的學生，可以制定規範，避免造成組員困擾。</p> <p>2. 有些題目互相討論時，會關係到學生的生活環境不同，有些學生會無法作答，可以請各組別的學生分享經驗進而擴充其他同學的生活經驗。</p>		

同儕回饋
後心得

1. 教師引導學生影片中的問題，可以請學生分享相關舊經驗，由舊經驗中再拓展他們生活經驗。

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：備課

日期：113 年 9 月 2 日



活動：公開授課

日期：113 年 9 月 6 日

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：113 年 9 月 6 日



活動：議課

日期：113 年 9 月 11 日