

領域/科目	綜合活動		設計者	黃婉婷	
實施年級	四		總節數	1 節，40 分鐘	
單元名稱	主題 幸福服務滿校園 單元一 幸福服務在身邊				
設計依據					
學習重點	學習表現	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
	學習內容	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。			
議題融入	實質內涵	指導學生學習訪談的技巧與禮貌，並實際模擬，作為下堂課的準備。			
	所融入之學習重點	分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，. 在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。			
與其他領域/科目的連結		國語、社會			
教材來源		翰林四上綜合活動課本			
教學設備/資源		電腦、投影機			
學習目標					
引導學生自課本中覺察在學校裡受他人服務的經驗。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
引起動機~ 一、教師就課本圖片內容引導：請學生觀察圖片上的情境，並口頭發表或自己曾受他人服務（幫助）的經驗。 二、學生就課本圖片上所得或自己的生活經驗進行發表。 三、教師彙整觀念：幫助別人就是一種服務的表現。				10 分	口語評量
活動一 發現校園裡的服務 一、教師就課本內容引導：請學生觀察圖片或聯想生活中的類似經驗，以表達出自己受別人服務（幫助）的經驗。 二、學生就其選定的圖片或自身的生活經驗來進行各自分享。 三、教師透過引導、提問等方式建構出發表內容的完整情境，以了解該經驗的前因後果及感受。 四、教師彙整觀念：導入「被服務」觀念，將「受別人幫助」這樣的行為定義為「被服務」。				30 分	實作與口語評量