

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公

附錄 -2

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	黃詩蘋	任教 年級	一	任教領 域/科目	彈性
授課教師	呂文琪	任教 年級	一	任教領 域/科目	彈性
教學單元	上下學小心走	教學節次	一		
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 4 月__16__日 13 : 30 至 14 : 10__		地點	103 教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	114_年__5_月__7_日 13 : 30 至 14 : 10__		地點	105 教室	
共備內容回饋					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： ●A1身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ●A1身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.上下學路線會經過紅黃綠燈 2.有觀察過紅黃路燈的變化 3.對號誌變化感興趣					
三、教師教學預定流程與策略： 1.透過影片引起動機 2.使用 PPT 教學 3.實際操作演練					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫 表 2、公

四、學生學習策略或方法：

- 1.上課注意聽講
- 2.教師提問後能正確回答
- 3.同學之間討論分享

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

- 1.提問與發表
- 2.小組討論
- 3.實作評量
- 4.學習單

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110 年 5 月 7 日 14：20 至 15 ：20

地點：105 教室

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
表 2、公
開授課觀察紀錄表

觀課人員	黃詩蘋	任教 年級	一年級	任教領域 /科目	彈性課程	
授課教師	呂文琪	任教 年級	一年級	任教領域 /科目	彈性課程	
教學單元	交通安全	教學節次	共 <u>一</u> 節 本次教學為第 <u>一</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	114_年_5_月_6_日 13:30 至 14:10		地點	105 教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
					優良	滿意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 能有效連結學生的新舊知能或生活經驗 2. 提供適當的練習看紅綠燈 3. 完成每個學習活動後，都能適時提醒小朋友注意紅綠燈				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 有運用適切的教學方法，引導學生思考 2. 有運用口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習紅燈停綠燈行。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 運用口頭評量方式，評估學生學習成效。 2. 根據口頭評量結果，調整教學。 3. 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公

附錄 -5

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>黃詩蘋</u>	任教 年級	一	任教領域/ 科目	彈性課程
授課教師	<u>呂文琪</u>	任教 年級	一	任教領域/ 科目	彈性課程
教學單元	交通安全	教學節次	共二節 本次教學為第一節		
回饋會談日期及時間	<u>113 年 5 月 7 日</u> <u>14 : 20 至 15 : 00</u>		地點	<u>105 教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： (1) 老師肢體動作豐富，很吸睛。 (2) 影片適合低年級學生觀看。 (3) 獎懲制度明確。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 孩子反應熱絡，發表踴躍，導致有些孩子因為沒被老師點名而有些許失落，建議可以增加孩子們小組討論的時間。					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫 表 2、公

三、觀課人員的學習與收穫：

老師的肢體動作豐富，值得學習。

附錄-6
113學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫



活動：公開授課 日期：113/5/6



活動：教室觀察 日期：113/5/6

