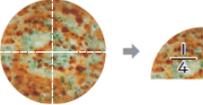


村東國小數學領域三下第7單元(7-1)教案

領域/科目	數學	設計者	徐珺怡
實施年級	三下	教學時間	40分鐘
活動名稱	單位分數的累加		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●品德教育 		

- A1身心素質與自我精進
數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- A2系統思考與解決問題
數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
- A3規劃執行與創新應變
數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- B1符號運用與溝通表達
數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
- C1道德實踐與公民意識
數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
- C2人際關係與團隊合作
數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>與其他領域/科目的連結</p>	<p>無</p>	
<p>教材來源</p>	<p>●南一版數學三下第7單元</p>	
<p>教學設備/資源</p>	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>	
<p>學習目標</p>		
<p>1. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>2. 能知道「k個$\frac{1}{n}$是$\frac{k}{n}$」。</p>		
<p>教學活動設計</p>		
<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>
<p>●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。</p> <p>●以前學過的是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。</p> <p>【活動1】單位分數的累加</p> <p>○累加單位分數</p> <p>●布題一：1張蔥油餅平分成4份。1份是幾張蔥油餅？</p>  <p>●兒童分組討論、發表。如：$\frac{1}{4}$張。</p> <p>●3份是幾張蔥油餅？</p>  <p>●兒童分組討論、發表。如：3份是3個$\frac{1}{4}$張，是$\frac{3}{4}$張。</p>	<p>15</p>	<p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p> <p>●態度檢核</p>

- 5份是幾張蔥油餅？



- 兒童分組討論、發表。如：5份是5個 $\frac{1}{4}$ 張，是 $\frac{5}{4}$ 張。
- 6份是幾張蔥油餅？7份呢？……
- 兒童分組討論、發表。如：6份是 $\frac{6}{4}$ 張，7份是 $\frac{7}{4}$ 張……。
- $\frac{7}{4}$ 張蔥油餅是幾份？
- 兒童分組討論、發表。如： $\frac{7}{4}$ 張是7個 $\frac{1}{4}$ 張，是7份。

- 布題二：1瓶柳橙汁可以倒滿6個杯子。



- 1杯是幾瓶柳橙汁？



- 兒童分組討論、發表。如：1杯是 $\frac{1}{6}$ 瓶。

- 6杯是幾瓶柳橙汁？



- 兒童分組討論、發表。如：

- 6杯是6個 $\frac{1}{6}$ 瓶，是 $\frac{6}{6}$ 瓶，也就是1瓶。

- 7杯是幾瓶柳橙汁？



- 兒童分組討論、發表。如：7杯是7個 $\frac{1}{6}$ 瓶，是 $\frac{7}{6}$ 瓶。

- 8杯是幾瓶柳橙汁？9杯呢？……

- 兒童分組討論、發表。如：8杯是 $\frac{8}{6}$ 瓶，9杯是 $\frac{9}{6}$ 瓶……。

- 試試看：1盒月餅有12個。

15

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

10

- 實作表現
- 態度檢核



①3個是（ ）盒月餅。

②15個是（ ）盒月餅。

③ $\frac{17}{12}$ 盒月餅是（ ）個。

• 兒童各自解題、發表。如：

①3個是（ $\frac{3}{12}$ ）盒月餅。

②15個是（ $\frac{15}{12}$ ）盒月餅。

③ $\frac{17}{12}$ 盒月餅是（17）個。

～第一節結束/共7節～

參考資料

●南一版數學三下教師手冊