

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間： 114/05/07 會談地點： 校史室

教學者： 吳憶梅 觀察者： 鄧延粟

觀察人員的分享

亮點	<ol style="list-style-type: none">1. 善用數位科技工具：利用數位平台協助教學，使教學更具多元性。2. 強化學習動機與參與度：提供即時正向鼓勵與提醒，有效激勵學生參與，建立積極正向的學習氣氛。3. 鼓勵同儕觀摩學習：組間觀察與學習不僅提升學生對他人學習歷程的關注，也增強自我反思能力與合作學習的效果。
收穫	<ol style="list-style-type: none">1. 運用平板 wordwall 軟體的操作增加學習的趣味性，提升學生學習的積極狀態，透過反覆練習，學生在愉快又輕鬆的氛圍中就記住了。2. 教師運用鬧鐘掌控活動時間，並於分組活動前清楚說明規則，展現良好的課堂流程規劃，這提醒我在自己的教學中也應更重視教學節奏的安排與規則的預設。

教學者自我省思與改進

1. 課堂內容安排較多，課程進行的節奏較緊湊，宜再酌減內容或分成兩堂進行。
2. 組內的討論可再設計較有深度的題目，引導學生對均衡飲食的重視，以增強實踐意願，落實在日常生活中。

觀課人員簽名： 

授課教師簽名： 

彰化縣 113 學年度天盛國民中小學校長及教師公開授課活動



說明：備課(教學觀察前會談)



說明：學生自學(個人)



說明：組內共學(小組)



說明：組間互學(跨組、全班)



說明：教師導學(個人、小組、全班)



說明：議課(教學觀察後會談)

教師同儕學習活動照片