

自我省思與改進

教學者代號： 顧宇杰 任教年級： 五 任教科目： 數學

課程主題：

(教材來源：康軒版數學課本五下，第九單元：時間的乘除)

觀察者： 吳敏瑄 觀察後會談時間： 114年5月14日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

結合生活經驗教學，隨時觀察學生的反應，適時調整教學策略與術語，儘量用學生聽得懂的語彙及方式溝通。列舉生活中或學習經驗相關的物品、語言，幫助學生學習，使他們更容易上手。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

在上課時為了提升孩子的專注力，常會聊東聊西，不知不覺，時間控制沒拿捏好。導致最後形成性評量時，會拖到時間。

三、 對教學者之具體成長建議：

多重教學策略培養

時間掌控

