

自我省思與改進

本次公開觀課，想要以康軒版本所給 **Kahoot!** 的遊戲，檢驗學生是否能從中獲益與學習。

由學生實施完的結果可知，平板學習的娛樂性很高，學生的參與性也極高，但真能從其中得到學習效果極其不易。

平板應該是用來擴增學生得到學習資源的好途徑，如均一平台，使用上也因學生的程度而有所不同，老師也要慎用平板！