

113 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>邱素蘭</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	國語
授課教師	<u>劉振昌</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	國語
教學單元	一到三課複習	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>113 年 9 月 25 日</u> <u>10:00 至 10:20</u>		地點	行政辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 已經熟悉平板 Kahoot! 使用，很快進入狀況，不見一般老師光讓學生登入就浪費許多時間。
2. 學生因可用遊戲來學習，學習氣氛熱絡。
3. 老師適時提供答案之解釋，彌補平板單方面的不足。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 平板使用仍見其不足，如字體書寫與辨識。
2. 老師即時互動彌補平板之不足。
3. 熱鬧有餘，但實質幫助並不明顯。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 可學到平板使用的方便性。
2. 學生的興趣可被提升。
3. 善用平板的好處。