

# 113 學年度彰化縣伸東國小教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                        |                                  |          |    |             |     |
|------------------------|----------------------------------|----------|----|-------------|-----|
| 回饋人員                   | 丁瑞英                              | 任教<br>年級 | 二  | 任教領域/<br>科目 | 國數生 |
| 授課教師                   | 周幼仙                              | 任教<br>年級 | 二  | 任教領域/<br>科目 | 國數生 |
| 備課社群(選填)               | 品德                               | 教學單元     |    | 有愛無礙－關懷     |     |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間     | 113 年 12 月 16 日<br>13:30 至 14:10 |          | 地點 | 二丙          |     |
| 預定入班教學觀察/公<br>開授課日期及時間 | 113 年 12 月 18 日<br>11:20 至 12:00 |          | 地點 | 二丙          |     |

## 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能在故事中覺察助人者的行為與動機。
2. 能從體驗活動中覺察受助者的處境與需求。
3. 在生活中記錄與實踐助人行為。
4. 能從中認識助人的快樂進而樂意關懷生活周遭的人、事、物。
5. 能學習以具體行為關懷他人。

### (一)核心素養

1. 總綱：C1 道德實踐與公民意識。
2. 領綱：生活-E-C1

覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

### (二)學習表現

- 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。
- 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。

### (三)學習內容

- A-I-3 自我省思。
- D-I-1 自我與他人關係的認識。
- D-I-3 聆聽與回應的表現。
- E-I-3 自我行為的檢視與調整。
- E-I-4 對他人的感謝與服務。

## 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生具備閱讀繪本的能力。
2. 學生能經過引導後思考並回答問題。

## 三、教師教學預定流程與策略：

### (一) 預定流程：

#### 一、 1. 引起動機：聽覺遊戲

教師用唇語將一句話說給學生聽，看誰可以正確的說出那句話。

#### 2. 發展活動：繪本導讀與討論

#### 3. 總結活動：

(1) 教師提問，學生回答：引導學生思考並了解關懷助人的本質是什麼。

(2) 教師說明學習單「我的妹妹聽不見」內容，學生帶回完成學習單。

### (二) 策略：討論、探究、體驗活動、道德意識建構、力行實踐。

## 四、學生學習策略或方法：

### (一) 注意力策略

### (二) 記憶策略

### (三) 閱讀理解策略

### (四) 關鍵字策略

### (五) 重新詮釋策略

## 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

提問、發表、學習單、自評。

## 六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐ 表 2-5、教師移動量化分析表

☐ 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐ 其他：\_\_\_\_\_

## 七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113 年 12 月 19 日 13:30 至 14:10

地點：二丙教室

### 113 學年度彰化縣伸東國小教師公開授課

### 表 2-1、觀察紀錄表

|                |                                     |                                  |      |                                                                                        |                     |          |    |     |
|----------------|-------------------------------------|----------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----|-----|
| 回饋人員           |                                     | 丁瑞英                              | 任教年級 | 二                                                                                      | 任教領域/科目             | 國數生      |    |     |
| 授課教師           |                                     | 周幼仙                              | 任教年級 | 二                                                                                      | 任教領域/科目             | 國數生      |    |     |
| 教學單元           |                                     | 有愛無礙—關懷                          | 教學節次 |                                                                                        | 共 2 節<br>本次教學為第 2 節 |          |    |     |
| 教學觀察/公開授課日期及時間 |                                     | 113 年 12 月 18 日<br>11：20 至 12：00 |      | 地點                                                                                     |                     | 二丙教室     |    |     |
| 層面             | 指標與檢核重點                             |                                  |      | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                            |                     | 評量 (請勾選) |    |     |
|                |                                     |                                  |      |                                                                                        |                     | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| A 課程設計與教學      | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                  |      |                                                                                        |                     | ✓        |    |     |
|                | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |                                  |      | 1. 能讓學生回想上次身障體驗的經驗。<br>2 用影片呈現繪本內容，適時問問題讓學生思考和討論。<br>3. 提供畫面讓學生加深對內容的了解。<br>4. 運用討論總結。 |                     |          |    |     |
|                | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                  |      |                                                                                        |                     |          |    |     |
|                | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                  |      |                                                                                        |                     |          |    |     |
|                | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                  |      |                                                                                        |                     |          |    |     |
|                | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                  |      |                                                                                        |                     | ✓        |    |     |
|                | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       |                                  |      | 1. 運用唇語讓學生思考、發表。<br>2. 讓學生思考如何用手勢表現要溝通的內容。                                             |                     |          |    |     |
|                | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                  |      |                                                                                        |                     |          |    |     |
|                | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                  |      |                                                                                        |                     |          |    |     |
|                | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                  |      |                                                                                        |                     | ✓        |    |     |
|                | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            |                                  |      | 1. 透過表演,讓學生表現情緒。<br>2. 透過肢體動作，讓學生思考該做什麼手勢讓對方理解。                                        |                     |          |    |     |
|                | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                  |      |                                                                                        |                     |          |    |     |
|                | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                  |      |                                                                                        |                     |          |    |     |

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
|  | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |  |
|--|--------------------------------|--|

# 113 學年度彰化縣伸東國小教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                |                     |         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------|-----|
| 回饋人員                                                                                                                                                    | 丁瑞英                                                                                | 任教年級                           | 二                   | 任教領域/科目 | 國數生 |
| 授課教師                                                                                                                                                    | 周幼仙                                                                                | 任教年級                           | 二                   | 任教領域/科目 | 國數生 |
| 教學單元                                                                                                                                                    | 有愛無礙－關懷                                                                            | 教學節次                           | 共 2 節<br>本次教學為第 2 節 |         |     |
| 教學觀察/公開授課日期及時間                                                                                                                                          | 113 年 12 月 18 日<br>11:20 至 12:00                                                   | 地點                             | 二丙教室                |         |     |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                            |                                                                                    |                                |                     |         |     |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1. 老師明確的講解題目，學生清楚掌握內容。</p> <p>2. 利用提問讓學生思索問題，大部分的學生皆能認真思考並踴躍發言</p> <p>3. 透過鼓勵讓學生勇於發表，上課生動活潑。。</p> |                                                                                    |                                |                     |         |     |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>有少數學生較不專心，不知是不專心還是學習低成就，故無法和大家一起參與討論，如果能讓這幾個學生透過表演的方式，或許就能一起參與了。</p>                            |                                                                                    |                                |                     |         |     |
| <p>三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：</p>                                                                              |                                                                                    |                                |                     |         |     |
| 專業成長指標                                                                                                                                                  | 專業成長方向                                                                             | 內容概要說明                         | 協助或合作人員             | 預計完成日期  |     |
| A-2                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 1. 能清晰呈現教材內容。<br>2. 能適時總結學習重點。 | 黃惠鈴                 |         |     |
| A-3                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 1. 能引導學生思考。<br>2. 運用不同的學習策略。   | 黃惠鈴                 |         |     |
| A-4                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 能鼓勵學生，讓學生勇於發表。                 | 黃惠鈴                 |         |     |

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師明確的講解題目學生清楚掌握內容。
2. 透過鼓勵讓學生勇於發表，上課生動活潑。