

附件三 馬興國小公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

觀課教師	楊 珊 珊	任教 年級	— —	任教領域/ 科目	國、數、生
授課教師	李 惠 玲	任教 年級	一至 二	任教領域/ 科目	健康與體育
教學單元	圍圓踢球樂	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 26 日 10 : 10 至 10 : 30		地點	辦 公 室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、 教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 1. 了解學生狀況，能第一時間掌握學生，給予正確指導。 2. 口語清晰，清楚描述課程內容，引導學生回答。					
二、 教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 分享小時候照片時，照片太小，小朋友看得不清楚，如果可以投影到電子書上，效果會更好。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ .優點及特色 ☐ .待調整或精進之處			
	☐ .優點及特色 ☐ .待調整或精進之處			
	☐ .優點及特色 ☐ .待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

