

自我省思及改進

教學班級：特教班

教學日期：113.12.24

教學領域：自然

教學單元：攪一攪，溶解了嗎？

這堂課因為與學生生活經驗契合度高，學生都展現了高度興趣，以至於課堂會顯得有點混亂，大家都躍躍欲試，之後再上相關課程時，應再注意課堂秩序、輪流的提醒。對特教班的學生來說，與生活經驗有關的課程，或是能與實用技能結合的課程，都是較提高學習動機的，日後在設計課程時，可以多加運用。