

社會領域三上第二單元-探究 2-教案

領域/科目		社會	設計者	
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
單元名稱		我的家庭		
探究活動名稱		規畫家庭活動，我可以問……		
設計依據				
學習重點	學習表現	3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	總綱與領綱之核心素養	●B1 符號運用與溝通表達 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		
與其他領域/科目的連結		國語、綜合活動		
教材來源		●南一版社會領域三上第二單元-探究2		
教學設備/資源		●南一電子書、播放設備。		
學習目標				
1. 透過參與家庭活動規畫的情境，學習自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。 2. 知道可依需求、情境的不同，選擇封閉式或開放式的問題，以獲取自己需要的答案。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
探究2：規畫家庭活動，我可以問……				
(一)引起動機			5	●態度檢核 ●口頭發表
▶教師提問：說說看，在規畫家庭活動時，有哪些問題需要考慮？ 答：有哪些人會參加？什麼時候舉辦？地點在哪裡？有什麼需要注意的事嗎？（答案僅供參考）			15	●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表
(二)閱讀與討論				
▶教師提問：（以下答案僅供參考） 1. 規畫家庭活動時，我們可以從「人」、「時間」、「地點」、「事情」等方面分別進行思考，並提出問題。關於人的部分，除了可以問				

有哪些家庭成員會參與這次家庭活動之外，還可以問什麼問題？ 答：爺爺、奶奶會跟我們一起去嗎？可以帶寵物一起去嗎？ 2. 關於「時間」，我們可以問什麼問題？ 答：什麼時候舉辦這次的家庭活動？我們要去幾天幾夜？ 3. 關於「地點」，我們可以問什麼問題？ 答：這次家庭活動的地點是哪裡？會去哪些景點參觀？我們要住旅館還是民宿？ 4. 關於「事情」，我們可以問什麼問題？ 答：天氣方面有哪些事情需要注意？其中有沒有什麼行程是需要事先預訂的？ (三)實作 運用課本附件「探究九宮格」，記錄下自己的問題和答案，並試著與同學互相提出問題及回答問題，一起規畫家庭活動。 ～第一節結束／本課共1節～	20	●態度檢核 ●口頭發表 ●實作評量
參考 資料	●南一版社會三上教師手冊	