

113 學年度公開授課自我省思與改進-梁瑜庭

本次公開授課獲得寶貴經驗以及其他老師的專業建議，加上自我檢視，認為仍有以下三點可以改進。

1. 發言者多數集中在某些學生。

改進方式:教師適時指定較安靜、學習成就較低的學生回答問題，找出優點多讚美、引導。

2. 分組上課時秩序較平時差。 改進方式:教師制定分組注意事項，並把秩序納入評分(獎勵)標準。

3.時間不足無法讓每位孩童分享成果。改進方式:將來不及發表的同學作品張貼在黑板展示。