

# 國小數學領域一下第七單元教案

|          |                                                                                                                                                                                      |                                              |            |                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目    | 數學                                                                                                                                                                                   |                                              | 設計者        | 蔡玉芬                                                                                                                              |
| 實施年級     | 一下                                                                                                                                                                                   |                                              | 教學時間       | 40分鐘                                                                                                                             |
| 活動名稱     | 第七單元認識錢幣【第6節－買東西】                                                                                                                                                                    |                                              |            |                                                                                                                                  |
| 設計依據     |                                                                                                                                                                                      |                                              |            |                                                                                                                                  |
| 學習重點     | 學習表現                                                                                                                                                                                 | n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。                   | 總綱與領綱之核心素養 | 數-E-A1<br>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-C1<br>具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。<br>數-E-C2<br>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 |
|          | 學習內容                                                                                                                                                                                 | N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元：以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 |            |                                                                                                                                  |
| 融入議題與其實涵 | ●人權教育<br>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。<br>●品德教育<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>●科技教育<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>●生涯規劃教育<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |                                              |            |                                                                                                                                  |



好？拿錢幣圖卡付付看。

生：付3個10元和6個1元。

師：想想看，還有其他的付法嗎？

生1：付3個10元、1個5元和1個1元。

生2：也可以把1個10元換成2個5元，付2個10元、3個5元和1個1元。

(只要學生付的錢剛剛好即可)

## 問題2

師：爸爸買一包85元的米果，要怎麼付錢才會剛好？拿錢幣圖卡付付看。

生1：付1個50元，3個10元和1個1元。

生2：付8個10元和1個5元。

### 發展活動二 用最少量的錢幣付錢

**挑戰動動腦題型**：妙妙想買一罐65元的草莓果醬

師：用最少的錢幣來付，要怎麼付錢才會剛好？

生1：付6個10元和5個1元。

生2：付1個50元、1個10元和5個1元。

生3：付1個50元、1個10元和1個5元。

師：比比看，哪一種付法用的錢幣數量最少？還有更少的付法嗎？

(教師引導學生發現⑤⑩⑤為錢幣數量最少的付法)

師：如果想用比較少的錢幣來付，我們可以用較大幣值的錢幣來付錢，會比較方便。

師：如果妙妙想要只用2種錢幣來付，要怎麼付錢才會剛好？

生1：付6個10元和1個5元。生2：付1個50元和3個5元。(學生發表不同做法)

10  
分  
鐘

### 發展活動三 畫錢幣圖像進行付錢活動

1. 教師布題：用①⑤⑩⑫代表錢幣付錢，畫畫看。

### 問題1

師：柏宇要買一盒23元的彩色筆，怎麼付錢才會剛好？用⑩表示10元、用①表示1元，畫畫看。

生1：2個10元和3個1元。

生：1個10元和13個1元。

師：兩種畫法都可以，生2和生1的畫法有什麼不同？

生：一個錢幣多，另一個錢幣少。

## 問題2

師：買一個39元的蛋糕，怎麼付錢才會剛好？畫畫看。用⑩表示10元、用①表示1元，畫畫看。

生1：3個10元和9個1元。

生2：2個10元、2個5元和4個1元。

生3：2個10元，19個1元。

(師提醒生2：只能用⑩和⑪畫畫看)

### 問題3

師：買一盒76元的玉米脆片，要怎麼付錢才會剛好？用⑩表示10元、用①表示1元，畫畫看。

生：7個10元是70元，再多付6個1元就夠了。

2.回家作業：習作 p70、71

• 評量方式：

## 實作評量

發表評量

## 參與討論

## 課堂問答

• 學習輔助教材：

## 小白板

10  
分  
鐘

• 評量方式：

## 實作評量

發表評量

## 參與討論

### 課堂問答

## 家庭作業

• 學習輔助教材：

## 小白板