

回饋人員	吳怡姿	任教年級 領域	(六)年級(國、數) 領域
授課教師	林秀茹	任教年級 領域	(五)年級(國、數) 領域
教學單元	從空中看台灣	教學節次	共 5 節 本次教學為 第 1 節
回饋會談日期及時間	114 年 10 月 9 日 13:30 至 14:10	地點	五甲教室
實際教學內容簡述	教學活動		學生表現
	<p><b>活動1 預測內容</b> 一、引導學生閱讀單元主題「擁夢飛翔」，請學生發想課文可能的內容。 二、提出課名「從空中看臺灣」，請學生思考課文和單元主題「擁夢飛翔」有什麼關聯性？</p> <p><b>活動2 課前想想——高度大不同</b> 一、請學生觀察攝影展的照片，對照自己平常眼中所見的景觀，想一想有什麼不一樣。 二、教師綜合歸納學生們的想法。</p> <p><b>活動3 試說大意</b> 一、引導學生回答段落問題，完成段落大意。 二、指導學生串連段落大意後，再濃縮說出課文大意。</p> <p><b>活動4 習作(二)</b> 教師提問，引導學生串連第一～三小題答案，再修潤文字，寫出完整的課文大意。</p>		<p>一、學生能分析標題和單元主題的關聯性，合理的猜測內文。</p> <p>二、透過參觀攝影展的情境引導，說一說用不一樣的角度拍攝，給自己哪些不一樣的感受。</p> <p>三、能根據提問回答，串連成大意。</p>
學習目標達成情形	<p>1. 能透過影片畫面，可以具體說出臺灣的美麗與哀愁。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>3. 能透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。</p> <p>4. 能透過作者的所見所聞(客觀事實)，找到他的觀點(主觀想法)。</p> <p>5. 能利用蒐集到的材料，寫出一篇「看見○○的美麗與哀愁」的文章。</p>		
自我省思	<p>1. 透過這門課程，讓學生重新認識了台灣這塊土地。從空中的視角俯瞰，不只是看到地形的壯麗，也讓學生對於人與自然的互動有了更深的理解。這樣的學習方式不同於傳統書本上的知識，更具體也更有感。</p> <p>2. 自我反思的部分：我發現自己在面對複雜資訊時，仍需加強統整與重點整理的能力。此外，我也希望未來能提升自己的口語表達技巧，讓上課內容更加吸引人，且容易理解。</p>		
同儕回饋後心得	<p>1. 講解時語速偏快，雖然內容豐富，但有些地方聽起來稍嫌匆促。</p> <p>2. 可結合數位學習，在概念說明完後，讓學生進行多元線上練習。</p> <p>3. 解說台灣地形變化與人文發展的關聯時，能夠清楚地舉例並做出連結。</p>		