

自我省思與改進

彰化市忠孝國小 洪婉玲

這堂公開課，結合本校推動安全教育計畫來執行，為四堂課中的其中一堂，學生已具備基本的防溺安全知識。

在設計此課程時，最大的挑戰是如何將中文的用語轉化成三年級學生可以接受的英語單字與句子。剛好可以結合三年級下學期 I can 句型做為安全自救救人五步驟的用語，學生的接受度極高。

在小組練習時，因為學生的反應相當熱烈，在秩序掌控上還需要多加上秩序規則說明;練習的次數也需要多增加才能讓學生精熟。在使用手機撥打求救電話時，可以結合健康課火災報案課程內容，多增加求救內容的說明。

看到學生的練習以及表演時的開心表情，相信孩子們都學到溺水自救救人的知識以及團隊合作的精神。