

我的省思與改進

「溝通，從心開始」的單元中，第一次嘗試以繪本「用愛心說實話」為課程教材，以故事中主角露西其中的一則生活事例作為課程內容。同理心，是進入他人的世界，能感同身受；為了讓學生能容易的進入討論狀態，我以自己類似露西的故事經驗與學生分享，進而讓學生了解何為同理心，並引導溝通的重要元素。

學生能分組討論故事中的例子，並將討論結果記錄在便條紙上，原打算拍照討論內容並播放分享作歸納，教學中才發現我在故事分享時花過多時間，又安排在最後一節課，所以流程顯得匆忙。每一組將討論寫下產出後，課程即結束，分享與歸納只好待留下一節了。所以，這堂課時間掌控與討論結果的呈現，是我下次上課要再調整的地方。