

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	生活	課程單元	光影好好玩		
授課教師	鄭筑文	觀課教師	陳錦慧	日期	113.09.19

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	■	□	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□	
	C2 適當地運用身體語言	□	■	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	□	■	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	
	E2 有效掌握教學時間	■	□	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□	
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
綜合評語	優點： 善用媒材、內容豐富能抓住學生的注意力。					
	建議： 學生意猶未盡，建議增加學生操作時間。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	鄭筑文	議課日期	113 年 10 月 02 日
教學領域	特教 生活	議課地點	特教班教室
教學內容	光影好好玩		
議課人員	陳錦慧		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	運用光影的有趣變化，提高學生興趣及參與度。	
	學生表現	請學生試做活動時，有些學生較為膽怯，需要以引導的方式鼓勵學生講出答案或做活動。	
	教學建議	1. 陽光照進窗戶的光源較少，可至戶外進行光影活動。 2. 手影遊戲尚未上場的學生有分心的狀況，需要時刻提醒。	
	問題提問	移動至戶外進行光影活動，是否可以讓學生看得更清楚？	
教學省思與分享	教學理念	題材為每日可見的陽光及光源，貼近學生的生活，讓學生能在遊戲中學到知識。	
	教學目標	讓學生了解光源與影子、近光影大和離光影小的道理。	
	教學方法	1. 運用每天會出現的陽光切入主題，吸引學生注意力。 2. 以遮擋住陽光形成影子，增加學生對活動的興趣。 3. 從影子遊戲中學習關於光影的知識。	
	心得省思	手影遊戲較無法多人活動，依序進行活動的時間較長，要再多注意課堂活動的時間分配，避免占用到其他活動的時間，課堂較能順利進行。	

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度公開授課教學成果表

鄭筑文 老師公開授課-共同備課照片 日期: 113.09.04	
照片一說明: 討論學生現況及能力 	照片二說明: 討論採用教材的適切性 
鄭筑文 老師公開授課-教學活動照片 日期: 113.9.19	
照片一說明: 學生操作影子遊戲。 	照片二說明: 讓學生試著利用影子玩影子遊戲。 
鄭筑文 老師公開授課-共同議課照片 日期: 113.10.02	
照片一說明: 聆聽大家的想法與建議。 	照片二說明: 討論如何修正教學策略。 