

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
114.05.16	五	四	204	國文科	翰林版第四冊第八課 空城計
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： 陳家蓁主任				
授課照片					
	教學者講解空城計內容		藉由國軍形象影片講解全民國防與輿論戰的重要		
教學者 心得分享	1. 這是一個新的嘗試，藉由古典小說與現代新聞事件結合，讓學生從文學中學生活，學思考。 2. 學生在表達上有點靦腆，其實應該給予學生更多發言與表現的機會。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 郝至祥

綜合意見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 運用〈空城計〉引起學生對中國古典小說的興趣，近於白話的敘述，約 65% 的同學能掌握 80% 的意義與內容。
2. 運用掌握〈空城計〉文本內涵，探討司馬懿與諸葛亮透過情報分析影響彼此的戰略決策過程，進而使諸葛亮險中求勝。
3. 運用對軍事情報的理解，分析〈空城計〉中諸葛亮使用的情報戰技巧，影響司馬懿的判斷與決策。
3. 透過 2025 年 5 月印巴空戰，藉由〈空城計〉中學到的情報戰與心理戰，以〈剛買的飛機被打了〉視頻及國軍〈F-16 可以帶到 9 個 G，但是遇到我送你兩個 G，GG〉，探討輿論對全民國防的影響與效應。

觀課教師簽名： 陳嘉泰

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。