

113 學年度彰化縣彰化市東芳國民小學

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	徐久媛 洪慧宜	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學領域
授課教師	藍芳蘭	任教 年級	一	任教領域/ 科目	數學領域
備課社群(選填)	數學	教學單元		第七單元 錢幣	
觀察前會談 (備課)日期	114 年 5 月 1 日 14:00 至 15:00	地點		一年孝班教室	
入班教學觀察/公開授 課日期	114 年 5 月 6 日 9:30 至 10:10	地點		一年仁班教室	

一、說課重點：

114 年 5 月 1 日 14:00 至 15:00

114 年 5 月 6 日 9:30 至 10:10

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 能認識 100 元。
2. 做 100 元的換算。
3. 能專心聆聽，積極回答問題。

三、教師教學預定流程與策略：

活動 1 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元數錢、換錢、找錢。

活動 2 數數看，小樂的撲滿有幾元？

活動 3 統整歸納

四、學生學習策略或方法：

1. 根據圖片引導，1 元、5 元、10 元、50 元、100 元數錢、換錢、找錢。
2. 能專心聆聽同學發言的內容。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能根據課本圖片內容回答問題。
2. 口語評量：能勇於發表分享。
3. 實作表現
4. 參與討論

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114 年 5 月 9 日 14:00 至 16:00

地點：一年忠班教室

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		徐久媛 洪慧宜	任教 年級	一	任教領域 /科目	數學領域		
授課教師		藍芳蘭	任教 年級	一	任教領域 /科目	數學		
教學單元		第七單元 錢幣	教學節次		共 7 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課 日期		114 年 5 月 6 日 9：30 至 10：10	地點		一年仁班教室			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量（請勾選）		
						優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 老師拿出錢幣圖卡，學生能正確回答					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1． 學生能一起討論有多少錢 2． 學生能拿出正確的附件錢數					

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師巡視每個學生並抽問回答。 學生們互相討論怎拿才正確。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	發表先舉手，班級秩序良好		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	口頭加計點個別獎勵，學生反應熱烈		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

113 學年度彰化縣彰化市東芳國民小學

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	徐久媛 洪慧宜	任教 年級	一	任教領域/ 科目	數學領域
授課教師	藍芳蘭	任教 年級	一	任教領域/ 科目	數學領域
教學單元	數學	教學節次	共 7 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期	114 年 5 月 9 日 14:00 至 15:00	地點	一年孝班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 師生互動氛圍佳，善用提問教學法，引導學生思考，充分給予學生發表機會。
2. 班上大部分學生在課堂上均能專注學習，積極參與發表。
3. 老師教學態度和善，講解清楚能正向肯定學生的好表現。
4. 老師善用走動管理及學生上台實際操作，更加了解學生學習狀況。
5. 對於不同能力的學生，老師能留意學習狀況，調整教學進度。
6. 練習時能針對做錯的學生及時指正並利用下課留下輔導。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學者本身於講台上宜偶爾左右換位，第一排學生才能看清黑板內容。
2. 圖卡太小不容易判讀，可讓學生分組實地操作。

三、回饋人員的學習與收穫：

芳蘭老師上課節奏明快，少有冗詞，與孩子互動親切和藹，班級氣氛融洽，值得學習。學生能維持專心的狀態學習，非常難得。數學和生活結合，讓數學更有趣。

113 學年度彰化縣彰化市東芳國民小學

觀課前會談照片



說明：5月1日14:00至16:00 說課重點含學生先備知識、起點行為、學生特性…等

公開授課時照片



說明：老師拿出錢幣圖卡，學生能正確回答。

說明：學生們能拿出正確錢幣。

觀察後回饋會談照片



說明：5月9日14:00至16:00 學年老師於觀課後舉辦回饋會談。