

回饋與自我省思

回饋人員	石有男				
授課教師	莊琇文	任教 年級	四年級	任教領域/ 科目	藝術
教學單元	色彩與線玩遊戲				
回饋會談日期及時間	113年10月15日 13：30 至14：10		地點	科任教室	
一、教與學之優點及特色： (一)這堂課的課程準備充分，學生能依據老師給的步驟及指令進行操作。 (二)學生進行實操作時，有問題都能適時的提問，老師也能即時的跟學生互動，了解學生的問是給予會適時的指導。 (三)暖身活動能搭配教學內容，給予學生加強概念，課堂中師生互動良好，學生在學習過中也很專注，學生的表現老師也會給予鼓勵來達到正增強。 (四)教學 ppt 的運用能強化課程內容讓學生更具體的了解。					
二、教學者省思待調整或精進之處： 少數學生對於指令或步驟較不懂時不會主動提出，老師可在操作過程可以先過去那些可能會出現困難的學生身旁了解其學習狀況，以免出現較慢覺察，學生操作進度落後的情形。					
三、回饋人員的學習與收穫： 1.教學者課程準備充分，暖身活動的設計能加強學生的先備知識，教學 ppt 的運用能強化課程內容讓學生更具體的了解，是很不錯的備課方式。 2.教學內容不會太困難，淺顯易懂，學生在操作上不會太困難，能保有較高度的學習興趣及自信。					