

忠孝國小 113 學年教師公開觀課回饋紀錄表

班級：六年 4 班

教學日期：2025 年 05 月 09 日

教學者：王滢婷 老師 授課領域：數學第 5 單元 觀課者：楊儒鏗 老師

(怎樣解題)

(一) 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄		
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入
觀看影片	☒	☐	☐
師生互動	☐	☒	☐
學生學習專心度	☒	☐	☐

(二) 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐
3	適切引導學生學習表現	☒	☐	☐
4	維持良好秩序促進學習	☐	☒	☐

【總結】

高年級的數學為什麼更偏重於解題，其原因除了是要讓孩子們能懂得如何靈活運用這六年來所學的數學知識，且在解題過程中察覺到數學知識之間的脈絡是如何交織在一起；更是讓孩子們可以經驗到解題思維是具有多元性的，且能相信只要推理有所「依據」，符合數學邏輯，都是正確的。

和差和年齡問題考驗著孩子們的抽象思考能力是否建立得宜。

也因此，這是檢驗孩子們六年來數學學習是否扎實的好時機。

