

自我省思與改進

透過觀課，我了解到課程的設計除了包含課程內容，也要考慮預測學生的反應，例如：可以多準備第二個活動選項，當課室活動進行不如預期，我應該隨時調整活動內容及進行的方式，才能幫助學生專注在課程內容，並且達到學習目標。