

彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級： 二 年 甲 班

教 師： 楊翠娟

任教科目： 生活課程

教學單元： 第三單元泡泡真有趣

教學日期： 113 年 10 月 21 日

觀課教師： 張雅婷

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備 工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V			
	3. 確定教學目標具體可行	V			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	V			
二、教學進度 與流程	1. 確實掌握教學進度	V			
	2. 教學流程順暢	V			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	V			
三、目標及成 效的達成	1. 能達到教學目標與成效	V			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	V			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	V			
	4. 主動幫助學生解決問題。	V			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	V			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	V			

	3. 引導學生積極參與或討論。	V			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	V			
	2. 耐心教導每一位學生。	V			
	3. 利用評量結果改進教學。	V			

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

1. 與同學互動良好，班級的上課氣氛得宜。
2. 利用課堂多樣化的教學媒材，刺激學生感官，並適時利用室外活動課加深他們的印象及連結。

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1. 教學者的聲音可以再加點變化，例如聲調起伏，讓學生可以從變化中，察覺老師要強調的地方，或吸引不專心的學生。
2. 特定學生會習慣性地提出問題，或是不當的回應，雖然有被糾正，但該名學生似乎沒有感知自己的不當行為，教學者可以再深入了解這個學生的學習行為。

3、 我該如何改進上述的缺失：

透過公開授課方式，從不同的角度與觀點從新審視自己的教學方式，建立夥伴合作關係，於觀察教師行為與學生學習過程，透過討論與分享，給予授課教師正向及肯定的回饋，引發更多樣的思考，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。
