

教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	113 年 12 月 24 日 9:30 至 10 : 10	觀課地點	鹿東國小 306 教室
教學者姓名	陳佳茹	任教領域	數學領域
觀課者姓名	鐘瑞翎	教學單元	康軒版數學三上 第八單元公升與毫升
回饋會談時間	113 年 12 月 25 日 13:30 至 14 : 10	地點	鹿東國小 306 教室

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機		✓			
	採多元評量方式檢視學習歷程			✓		
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

老師利用小組討論方式，讓學生透過估測各種常見容器的容量，再動手操作測量容器的實際容量活動，讓學生認識容量單位、大小、關係，感受到學生之間良性合作學習的精神；估測時小朋友踴躍發表，在測量活動進行中，老師也能適時提醒與引導，讓小朋友動手操作測量時更準確，最後老再適時補充總結。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

- 1.小組操作時，還是有無所事事的小朋友，建議可以請組長協助一起參與。
- 2.小組操作測量時間需再掌握。
- 3.建議每一組可以給予小白板，讓小朋友作記錄，也方便上台分享。



