

本次課程的自我省思與改進

本活動在於讓學生透過情境理解概數的意義、命名及取法的暖身，在第五冊時，學生就有過生活情境中經驗概數的意義，本小節是透過具體的事例：演唱會線上觀看人數、遊樂園的人數，讓學生了解日常生活中運用概的場合及對大數估計。

在本小節中要學生知悉形容某數的大小或為了生活實用上方便，有時候知道真值也沒有什麼用處，因而用概數來表達會更為方便，如生產量的總數、人口數常因隨時在變動而不必要知道實際的總數。

在課本中佈題，詢問哪個景點的遊客人數最多？大約有幾人，為讓學生有更多的練習，請各組學生針對六個遊樂園的人數取概數後，到講臺前比較大小，再回到課本寫出最多遊客人數的景點和人數，並統整歸納有時數量不需太精確，基於方便會以大約的數表示。

因提到遊樂園，學生開心分享自己到各遊樂園的經驗，老師只好不斷提醒學生回到本節主題，有些延宕到課程的進度，是需要再改進的地方。