

彰化縣永靖國中

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

113 年 9 月 19 日

觀課科目:數學科 授課教師:謝雅靜 觀課班級:906班

授課內容:1-3 縮放與相似 觀課日期:113/9/19 觀課教師:林宏美

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	同學作圖時很專注，進行提問時也都很踴躍回答。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	作圖時會互相觀摩
	2.學生是否主動回應老師的提問？	是
	3.學生是否主動提問？	是
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	學生會專注在個人練習及全班的討論之中。
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	1.有學生因聽不懂，不知如何作圖而發呆。 2.有一位學生總能在老師提問後立刻回答出正確的答案，還能分享不同做法，頗具潛力。
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1.藉由同學作圖時會互相觀摩，大部分都有畫對。 2.少數學習困難的學生須個別指導。 3.有些學生能舉一反三。 4.大部分學生都樂於學習。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 利用提問，可以增加同學的參與感及成就感。
2. 藉由同學作圖時會互相觀摩，大部分都有跟上課程內容。
3. 利用不斷的驗證，讓學生自行歸納出相似形的定義，可加深印象。

建議

只講課內題型對少數超前學習的學生較無吸引力，可增加授課的難度。

觀課的心得與學習

1. 同學們喜歡透過提問，自行思考並回答問題。
2. 讓同學互相觀摩並互享指導，可提升完成率並增加成就感。
3. 經引導讓學生自行歸納結論，可加深印象。